



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA PEDAGOGIJU</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>PODUZETNIŠTVO U ODGOJNO-OBRAZOVNOM KONTEKSTU</b>					<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK 223, utorak: predavanja 10.00 – 11.00; seminarska nastava 11.00 – 12.00.				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	8. listopada 2024.				<b>Završetak nastave</b>			21. siječnja 2025.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić										
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 8.00 – 9.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima				
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić										
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 8.00 – 9.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-										
<b>E-mail</b>	-					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: <ul style="list-style-type: none"><li>Razumijevanje i vrednovanje pedagoške dimenzije unutar diskursa o poduzetništvu;</li><li>Razlikovanje disciplinarnog i interdisciplinarnog pristupa u odgoju i obrazovanju za poduzetništvo;</li><li>Analizu sastavnica poduzetničke kompetencije;</li><li>Primjenu kurikulumske i kompetencijske pristupa razvoju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti djece i mladih;</li><li>Vrednovanje kvalitete implementacije i provođenja odgoja i obrazovanja za poduzetništvo;</li><li>Refleksiju prema vlastitoj poduzetnosti kao pretpostavki profesionalnog djelovanja pedagoga.</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;</li><li>Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;</li></ul>										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarskoj nastavi te izraditi, na vrijeme predati i prezentirati pozitivno ocijenjen pisani projektni zadatak koji uključuje elemente istraživačkoga i analitičkog rada. Sve propisane obveze moraju biti izvršene do kraja ciklusa predavanja/seminara, jer se time stječe pravo izlaska na završni pismeni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni pismeni ispit. Završni pismeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim i praktičnim implikacijama odgoja i obrazovanja za poduzetništvo te razvojem poduzetničke kompetencija kao suvremene kompetencije cjeloživotnog učenja. S jedne strane kolegij, objašnjava kompetencijski i kurikulumski pristup u oblikovanju i realizaciji odgoja i obrazovanja za poduzetništvo kao međupredmetne teme suvremenih kurikuluma. Istodobno, kroz kolegij će studenti istražiti načine na koje poduzetnički pristupi mogu potaknuti kreativnost, inovaciju i rješavanje problema u obrazovanju, s posebnim naglaskom na kreiranje novih projekata, obrazovnih programa i inicijativa unutar škola, vrtića i drugih odgojno-obrazovnih institucija. Kolegij ima za cilj potaknuti studente na promišljanje o ulozi poduzetništva kao alata za transformaciju obrazovnih institucija i sustava u skladu s društvenim promjenama, te afirmaciji vlastite poduzetnosti kao dijelu profesionalne odlike pedagoga i nastavnika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Poduzetništvo kao društvena i odgojno-obrazovna vrijednost. Disciplinarni i interdisciplinarni pristupi. Konceptualno-pojmovna analiza poduzetništva i drugih koncepata. Pedagogijska teorija i poduzetništvo: analiza teorijskih doprinosa europske kontinentalne pedagogije i angloameričke obrazovne tradicije. Poduzetništvo na razmeđu pedagogijske teorije, obrazovne politike i odgojno-obrazovne prakse. Doprinosi kompetencijskog pristupa u određenju, razvoju i proučavanju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti. Sastavnice poduzetničke kompetencije. Ciljevi i ishodi odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Modeli odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo u nacionalnim kurikulumima. Kurikulumski pristupi oblikovanju odgoja i obrazovanja za poduzetništvo: predmetni i međupredmetni pristup. Metode i strategije odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Vrednovanje odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Poduzetnost kao odlika osobnosti učenika, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika (nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti).				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>J. H. Block, J. Halberstadt, N. Högsdal, A. Kuckertz i H. Neergaard (ur.) (2023). <i>Progress in Entrepreneurship Education and Training: New Methods, Tools, and Lessons Learned from Practice</i>. Cham: Springer (odabrana poglavlja)</li><li>Zhao Y. (2012). <i>World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students</i>. Thousand Oaks, CA: Corwin.</li><li>Luketić, D. (2016). Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo na razdjelnici neoliberalne i emancipacijske pedagogije. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 18(2): 545 –581.</li><li>European Commission/EACEA/Eurydice (2016), <i>Entrepreneurship Education at School in Europe</i>. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</li></ul>				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>Luketić, D. i Vidić, G. (ur.) (2023). <i>Priručnik za nastavnike o odgoju i obrazovanju za poduzetništvo</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.</li><li>Luketić, D. i Vican, D. (2022). Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u kompetencijskom profilu onih koji poučavaju. U: D. Vican, M. Karamatić Brčić (ur.): <i>Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u odgojno-obrazovnom sustavu</i>. Zbornik radova, (str. 15-33). Zadar: Sveučilište u Zadru.</li><li>Seikkula-Leino, J. (2011). The implementation of entrepreneurship education through curriculum reform in Finnish comprehensive schools. <i>Journal of Curriculum Studies</i>. 43 (1): 69 –85.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leffer, E. (2009). The many faces of entrepreneurship: A discursive battle for the school arena. <i>European Education Research Journal</i>. 8(1): 104-116.</li> <li>Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y. &amp; Van den Brande, G. (2016). <i>EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework</i>. Luxembourg: Publication Office of the European Union.</li> </ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>						
<b>Mrežni izvori</b>	-						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena iz kolegija se formira na način da ukupno 70% ocjene čini ocjena pisanog i prezentiranog projektnog zadatka, te 30% je udio ocjene završnog pismenog ispita. Prilikom formiranja završne ocjene svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni.						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)					
	60-69	% dovoljan (2)					
	70-79	% dobar (3)					
	80-89	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>						